

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»

ПРИНЯТО Решением педагогического совета МБДОУ детский сад «Сказка» Протокол № 1 от 29 августа 2025г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом заведующего МБДОУ детский сад «Сказка» Приказ № 236/Од от 29 августа 2025 г.
---	---



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА  
ПАШКОВОЙ АННЫ ВИКТОРОВНЫ  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

п. Коноша  
2025 год

**Годовые задачи на 2025 -2026 учебный год:**

**Цель:** Защита прав ребенка, создание благоприятных условий для личностного развития ребенка, а также защита ребенка в его жизненном пространстве.

**Основные задачи:**

- Содействовать формированию у детей понимания общечеловеческих ценностей, воспитанию гражданского и правового сознания.
- Организовать работу по положительной социальной адаптации к детскому саду.
- Формирование у воспитанников адекватного представления о здоровом образе жизни.
- Социально – педагогическое сопровождение воспитанников вновь поступивших в детский сад.
- Социально - информационная помощь, направленная на обеспечение родителей, педагогов информацией по вопросам социальной защиты

**Основные приоритеты в работе социального педагога:**

- создать систему социально - педагогической помощи семьям, детям, педагогам;
- развивать партнерские отношения между детским садом и семьями воспитанников;
- обеспечивать социальную защиту прав детей, создавать благоприятные условия для их развития.

**Направления в работе социального педагога:**

- работа по защите прав ребенка;
- работа по социальному развитию личности ребенка;
- профилактика негативных явлений и оказания помощи тем, кто находится в сложной жизненной ситуации;
- работа по активизации воспитательного потенциала семьи;
- работа с родителями, не выполняющими обязанности по воспитанию и содержанию детей;
- работа с родителями социально опасных семей;
- работа с социально незащищенными семьями;

**Для реализации поставленных задач на 2025 – 2026 год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:**

**аналитическая** - изучение условий жизни ребенка, семьи, социального окружения; выявление влияния окружающей среды на развитие ребенка, а также различного рода проблем.

**прогностическая** - определение перспектив процесса развития и воспитания ребенка;

**коррекционная** - коррекция влияний на ребенка, как со стороны семьи, так и социальной среды;

**профилактическая** - предупреждение отклоняющегося поведения у детей; организация мер социального оздоровления семьи; своевременное оказание правовой и другой помощи семьям и детям групп социального риска;

**охранно-защитная** - защита прав и интересов личности. Содействие в привлечении к ответственности лиц, допускающих прямые или косвенные противоправные действия на подопечных социального педагога; взаимодействие с органами социальной защиты;

**психотерапевтическая** - забота о душевном равновесии ребенка; помощь в разрешении конфликтов;

**посредническая** - осуществляет связи в интересах ребенка между семьей, образовательным учреждением, ближайшим окружением и органами социальной защиты.

### **Формы работы социального педагога:**

#### **С педагогами:**

- консультации;
- анкетирование;
- индивидуальные беседы;
- семинары;

#### **С родителями:**

- анкетирование;
- индивидуальные беседы;
- посещение на дому;
- «круглые столы»;
- «тренинги»;
- родительские собрания;

#### **С детьми:**

- интервьюирование;
- занятия по правам ребенка;
- индивидуальные занятия по социально-коммуникативному развитию;
- организация экскурсий по ознакомлению с социумом (библиотека, музей и т.д.)

#### **Взаимодействие с другими социальными общественными структурами:**

- комиссия по делам несовершеннолетних;
- отделение профилактики безнадзорности и семейного неблагополучия;
- отдел опеки и попечительства;
- детская поликлиника;

## **План работы социального педагога**

<b>№</b>	<b>Направления деятельности и работы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
----------	--	-------------------------	----------------------

<b>Работа с документацией</b>			
<b>1</b>	- работа с документацией - работа с педагогами - работа с родителями и семьями воспитанников - работа с детьми	Ежемесячно	социальный педагог
<b>2</b>	Составление и утверждения плана работы на 2025-2026 учебный год.	Сентябрь	социальный педагог
<b>3</b>	Составление социальных паспортов групп, сбор информации и анкетирование.	Сентябрь-октябрь	социальный педагог
<b>4</b>	Составление <b>Социального паспорта ДОУ</b> на 2025-2026 учебный год.	Октябрь	социальный педагог
<b>5</b>	Составление плана работы с неблагополучными семьями.	Сентябрь-октябрь	социальный педагог
<b>6</b>	Выявление категорий семей, входящих в группу социального риска, неблагополучных семей.	Октябрь-ноябрь	социальный педагог
<b>7</b>	Систематический патронаж в случае выявления неблагополучия.	По мере необходимости	социальный педагог
<b>8</b>	Ведение журналов консультаций с педагогами и родителями.	В течение года	социальный педагог
<b>9</b>	Анализ работы социального педагога: - декабрь (выявление недоработок, корректировка плана) - май (анализ деятельности, определение направлений на следующий учебный год)	Декабрь, Май	социальный педагог
<b>Информационно-профилактическая деятельность.</b>			
<b>Работа с родителями и семьями воспитанников.</b>			
<b>1</b>	Консультации, наглядная информация и памятки для родителей: - «Дефицит родительской любви»; - «Игры, которые лечат»; -«Как воспитывать культуру поведения в гостях»; -«Секреты любви и	В течение года	социальный педагог

	<p>взаимопонимания»;</p> <p>-«Об опасности пластиковых окон»;</p> <p>- «Ребенок в интернете»;</p> <p>- «Если ребенок боится врачей»;</p> <p>- «Учимся играть честно: как научить ребенка проигрывать»;</p> <p>-«Что такое семья?»;</p> <p>-«Ошибки, которые нельзя совершать»;</p> <p>«Агрессивный ребенок. Что делать?».</p> <p>- «Государственная поддержка семей с детьми дошкольного возраста»</p>		
<b>2</b>	Помощь в подготовке и проведении мероприятий (по запросам администрации, педагогов, родителей).	В течение года	социальный педагог
<b>3</b>	Участие в общих и групповых родительских собраниях.	В течение года	социальный педагог
<b>4</b>	Индивидуальная работа с родителями (по запросам родителей и по мере необходимости).	В течение года	социальный педагог
<b>Работа с неблагополучными семьями</b>			
<b>1</b>	Выявление неблагополучных семей, постановка на внутренний контроль учет	В течение года	социальный педагог
<b>2</b>	Оказание консультативной помощи семье.	В течение года	социальный педагог
<b>3</b>	Работа с семьями, дети которых длительное время не посещают детский сад.	В течение года	социальный педагог
<b>4</b>	Индивидуально-консультативная помощь.	В течение года	социальный педагог
<b>5</b>	Анкетирование родителей: «Взаимоотношения в семье» «Родительское отношение к детям».	Сентябрь, Октябрь	социальный педагог
<b>Работа с малообеспеченными, неполными, многодетными семьями</b>			
<b>1</b>	Контроль и постановка на внутренний контроль.	Сентябрь-Май	социальный педагог

<b>2</b>	Оказание социально-педагогической помощи: -через консультирование родителей и педагогов.	По мере необходимости	социальный педагог
----------	---	-----------------------	--------------------

#### **Работа по повышению правовой культуры**

<b>1</b>	Изучение формирования правового сознания родителей: анкетирование -«Есть ли у вашего ребенка права?» Консультации: -«Как мы нарушаем права ребенка?» -«Воспитание без насилия в семье» оформление стенда рисунков «Права детей», «Толерантное отношение к другим детям» и т.д.	В течение года	социальный педагог
<b>2</b>	Знакомство детей с их правами через занятия, игровую деятельность, развлечения, праздничные мероприятия, развлекательные и познавательные игры.	В течение года	социальный педагог
<b>3</b>	Праздничное мероприятие, посвященное международному дню защиты детей.	Июнь	

#### **Работа с детьми**

<b>1</b>	Беседы по социально-правовому развитию с детьми подготовительных групп.	В течение года	социальный педагог
<b>2</b>	Проведение индивидуальных и групповых бесед: - «Играем вместе»; - «Давайте не будем ссориться!»; - «Правила поведения в группе, на улице»; - «Моя семья. Обязанности по дому»; - «Я и мои друзья!»;	В течении года	социальный педагог

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-«Дружба начинается с улыбки»;</li> <li>- «Мы-разные»;</li> <li>- «Учимся честно говорить о проступке»;</li> <li>- «Чем заняться летом?»;</li> <li>- «Как хорошо быть вежливым»;</li> <li>- «Можно ли воровать?»;</li> <li>- «Что такое ЗОЖ?»</li> </ul>		
<b>3</b>	«Помогая другим, помогаешь себе» - благотворительная акция.	Декабрь	социальный педагог
<b>4</b>	Акция к всемирному Дню Здоровья.	Апрель	социальный педагог

#### **Консультативная работа. Работа с педагогами**

<b>1</b>	<p>Консультирование педагогов «Особенности организации процесса позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста» (группа; «Социальная безопасность дошкольников» (источники угроз, соц. риски, классификация социальных опасностей» (группы; «Нормативно-правовые документы и защита прав детей в дошкольных образовательных учреждениях»;</p> <p>«Создание единого пространства развития ребенка в семье и детского сада и становление родителей полноценными участниками образовательного процесса посредством установления партнерских отношений»;</p> <p>«Нетрадиционные формы работы с родительской общественностью» (группы;</p>	В течении года	социальный педагог
<b>2</b>	Помощь в проведении родительских собраний (по запросу).	В течении года	Социальный педагог

3	Помощь в проведении групповых мероприятий, праздников	В течении года	Социальный педагог
4	Консультативные встречи в приемные часы	В течении года	Социальный педагог

### **Взаимодействие социального педагога с педагогом-психологом**

1	Разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей	В течении года	Педагог-психолог, социальный педагог
2	Проведение консультаций по вопросу социального неблагополучия детей для педагогов и родителей	В течении года	педагог-психолог, социальный педагог
3	Тренинг для педагогов «Сбрось усталость»; «Правовое Ассорти»; Семинар-практикум	В течении года	педагог-психолог, социальный педагог
4	Клуб отцов «Академия для пап»	В течении года	педагог-психолог, социальный педагог

### **Методическая работа**

1	Методическая работа 1 Изучение социально-педагогической литературы.	В течении года	социальный педагог
2	Участие в педсоветах, методических объединениях с целью повышения уровня профессиональной компетенции	Согласно годовому плану	социальный педагог
3	Способствовать эффективному взаимодействию педагогов с родителями (разработка памяток, информационных листков, рекомендации для родителей)	В течении года	социальный педагог

### **Профилактические мероприятия**

<b>1</b>	Акция по безопасности дорожного движения «Посмотри по сторонам! Возьми ребенка за руку!» сентябрь	Сентябрь	социальный педагог
<b>2</b>	Акция, посвященная Дню толерантности «Добрые дела»	Ноябрь	социальный педагог
<b>3</b>	Экологические акции: «Батарейка сдавайся», «Крышечки на благо»	В течении года	социальный педагог
<b>4</b>	Благотворительная акция «Поможем братьям нашим меньшим»	Февраль	социальный педагог
<b>5</b>	Патриотические акции: «Георгиевская ленточка», «Голубь мира»	Май	социальный педагог
<b>6</b>	Межведомственная профилактическая акция «Безопасные окна»	Июнь	социальный педагог

### **Просветительская работа с родителями**

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Оформление консультаций в родительские уголки, на стенд: - «Как научить ребенка дружить» - «Как правильно общаться с ребенком» - «Как облегчить ребенку адаптацию к детскому саду» - «Стоит ли отдавать ребенка в центры раннего развития?» - «Игрушки и развитие ребенка» - «Вредные привычки родителей» - «Говорите ребенку больше добрых слов» - «Что такое семейные традиции» - «Как вести себя с упрямым ребенком» - «Будущему первокласснику»	В течение года (ежемесячно)	Социальный педагог

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как провести выходные с семьей»</li> <li>- «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому»</li> <li>- «Мой ребенок часто стал употреблять в речи выражение «Я не хочу» и др.</li> </ul>		
2.	Индивидуальные и групповые беседы и консультации в течение года	В течение года	Социальный педагог
3.	Составление индивидуального плана работы, консультирование, семей группы риска	В течение года	Социальный педагог
4.	Родительские собрания в группах (по запросам педагогов) в течение года	В течение года	Социальный педагог
5.	Индивидуальное консультирование и беседы (по запросам родителей)	В течение года	Социальный педагог
<b>6</b>	<p>Памятки для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Права и обязанности родителей</li> <li>- Ответственность родителей</li> <li>- Права ребёнка области образования</li> <li>- Поощрение и наказание дошкольников</li> <li>- Маленький воришка</li> <li>- Дети нуждаются в защите</li> <li>- Как знакомить ребёнка с историей семьи</li> <li>- Как научить ребёнка управлять своим поведением</li> <li>- О наказании и др. в т</li> </ul>	В течении года	Социальный педагог

## **План работы по правовому воспитанию детей старшего дошкольного и подготовительного возраста**

**Цель:** способствование социальной адаптации детей через формирование основ правовых знаний.

**Задачи:**

- развивать у детей правовые знания на основе Конвенции ООН о правах ребенка;

Ø сформировать модель единого культурного пространства «Ребенок-Семья-Социум».

<b>№</b>	<b>Месяц</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
<b>1</b>	<b>Сентябрь</b>	Мониторинг уровня сформированности правовой культуры дошкольников с использованием двух методик авторов Урунтаевой Г.А., Афонькиной Ю.А.	
<b>2</b>	<b>Октябрь</b>	Тема: «Конвенция о правах ребенка» Л.К. Мячина «Маленьким детям – большие права» стр.19.	Право знать своих родителей и право на их заботу. Тема: «Моя семья» Л.К. Мячина «Маленьким детям – большие права» стр.3
<b>3</b>	<b>Ноябрь</b>	Право на жизнь. Тема: «Имею право жить!» Л.К. Мячина «Маленьким детям – большие права» стр.22	Право знать своих родителей и право на их заботу. Тема: «Без семьи нет счастья» Л.К. Мячина «Маленьким детям – большие права» стр.40
<b>4</b>	<b>Декабрь</b>	Право на жизнь. Тема: «Жизнь дана на добрые дела» Л.К. Мячина «Маленьким детям – большие права» стр.26	Тема: «Право на охрану здоровья и медицинское обслуживание «Рости здоровым!» Л.К. Мячина «Маленьким детям – большие права» стр.49
<b>5</b>	<b>Январь</b>	Право на имя. Тема: «По разному зовутся дети» Л.К. Мячина «Маленьким детям – большие права» стр.31	Право на образование Тема: «Грамоте учиться всегда пригодится» Л.К. Мячина «Маленьким детям – большие права» стр.53

<b>6</b>	<b>Февраль</b>	Право знать своих родителей и право на их заботу. Тема: «Моя семья» Л.К. Мячина «Маленьким детям – большие права» стр.36	Право на тайну переписки. Тема: «Переписка двух людей – это их тайна» Л.К. Мячина «Маленьким детям – большие права» стр.58
<b>-7</b>	<b>Март</b>	Право знать своих родителей и право на их заботу. Тема: «Без семьи нет счастья» Л.К. Мячина «Маленьким детям – большие права» стр.40	Право на сохранение своей индивидуальности. Тема: «Я самый-самый» Л.К. Мячина «Маленьким детям – большие права» стр.63
<b>8</b>	<b>Апрель</b>	Право на жилье и его неприкосновенность. Тема: «Мой дом - моя крепость» Л.К. Мячина «Маленьким детям – большие права» стр.45	Право на культурную и национальную самобытность, родной язык. Тема: «Мы - дети разных национальностей» Л.К. Мячина «Маленьким детям – большие права» Стр.69
<b>9</b>	<b>Май</b>	Тема: «Право на охрану здоровья и медицинское обслуживание «Расти здоровым!» Л.К. Мячина «Маленьким детям – большие права» стр.49	49 Право на гражданство. Тема: «Я-гражданин России» Л.К. Мячина «Маленьким детям – большие права» Стр.75
<b>10</b>	<b>Июнь</b>	Мониторинг уровня сформированности правовой культуры дошкольников с использованием двух методик авторов Урунтаевой Г.А., Афонькиной Ю.А	

