

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»

ПРИНЯТО Решением педагогического совета МБДОУ детский сад «Сказка» Протокол № 1 от 29 августа 2025г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом Заведующего МБДОУ детский сад «Сказка» Приказ № 256 от 29 августа 2025 г.
---	--

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
ПАШКОВОЙ АННЫ ВИКТОРОВНЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

п. Коноша
2025 год

Годовые задачи на 2025 -2026 учебный год:

Цель: Защита прав ребенка, создание благоприятных условий для личностного развития ребенка, а также защита ребенка в его жизненном пространстве.

Основные задачи:

- Содействовать формированию у детей понимания общечеловеческих ценностей, воспитанию гражданского и правового сознания.
- Организовать работу по положительной социальной адаптации к детскому саду.
- Формирование у воспитанников адекватного представления о здоровом образе жизни.
- Социально – педагогическое сопровождение воспитанников вновь поступивших в детский сад.
- Социально - информационная помощь, направленная на обеспечение родителей, педагогов информацией по вопросам социальной защиты

Основные приоритеты в работе социального педагога:

- создать систему социально - педагогической помощи семьям, детям, педагогам;
- развивать партнерские отношения между детским садом и семьями воспитанников;
- обеспечивать социальную защиту прав детей, создавать благоприятные условия для их развития.

Направления в работе социального педагога:

- работа по защите прав ребенка;
- работа по социальному развитию личности ребенка;
- профилактика негативных явлений и оказания помощи тем, кто находится в сложной жизненной ситуации;
- работа по активизации воспитательного потенциала семьи;
- работа с родителями, не выполняющими обязанности по воспитанию и содержанию детей;
- работа с родителями социально опасных семей;
- работа с социально незащищенными семьями;

Для реализации поставленных задач на 2025 – 2026 год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

аналитическая - изучение условий жизни ребенка, семьи, социального окружения; выявление влияния окружающей среды на развитие ребенка, а также различного рода проблем.

прогностическая - определение перспектив процесса развития и воспитания ребенка;

коррекционная - коррекция влияний на ребенка, как со стороны семьи, так и социальной среды;

профилактическая - предупреждение отклоняющегося поведения у детей; организация мер социального оздоровления семьи; своевременное оказание правовой и другой помощи семьям и детям групп социального риска;

охранно-защитная - защита прав и интересов личности. Содействие в привлечении к ответственности лиц, допускающих прямые или косвенные противоправные действия на подопечных социального педагога; взаимодействие с органами социальной защиты;

психотерапевтическая - забота о душевном равновесии ребенка; помощь в разрешении конфликтов;

посредническая - осуществляет связи в интересах ребенка между семьей, образовательным учреждением, ближайшим окружением и органами социальной защиты.

Формы работы социального педагога:

С педагогами:

- консультации;
- анкетирование;
- индивидуальные беседы;
- семинары;

С родителями:

- анкетирование;
- индивидуальные беседы;
- посещение на дому;
- «круглые столы»;
- «тренинги»;
- родительские собрания;

С детьми:

- интервьюирование;
- занятия по правам ребенка;
- индивидуальные занятия по социально-коммуникативному развитию;
- организация экскурсий по ознакомлению с социумом (библиотека, музей и т.д.)

Взаимодействие с другими социальными общественными структурами:

- комиссия по делам несовершеннолетних;
- отделение профилактики безнадзорности и семейного неблагополучия;
- отдел опеки и попечительства;
- детская поликлиника;

План работы социального педагога

№	Направления деятельности и работы	Сроки проведения	Ответственный
---	-----------------------------------	------------------	---------------

Работа с документацией			
1	- работа с документацией - работа с педагогами - работа с родителями и семьями воспитанников - работа с детьми	Ежемесячно	социальный педагог
2	Составление и утверждения плана работы на 2025-2026 учебный год.	Сентябрь	социальный педагог
3	Составление социальных паспортов групп, сбор информации и анкетирование.	Сентябрь-октябрь	социальный педагог
4	Составление Социального паспорта ДООУ на 2025-2026 учебный год.	Октябрь	социальный педагог
5	Составление плана работы с неблагополучными семьями.	Сентябрь-октябрь	социальный педагог
6	Выявление категорий семей, входящих в группу социального риска, неблагополучных семей.	Октябрь-ноябрь	социальный педагог
7	Систематический патронаж в случае выявления неблагополучия.	По мере необходимости	социальный педагог
8	Ведение журналов консультаций с педагогами и родителями.	В течение года	социальный педагог
9	Анализ работы социального педагога: - декабрь (выявление недоработок, корректировка плана) - май (анализ деятельности, определение направлений на следующий учебный год)	Декабрь, Май	социальный педагог
Информационно-профилактическая деятельность. Работа с родителями и семьями воспитанников.			
1	Консультации, наглядная информация и памятки для родителей: - «Дефицит родительской любви»; - «Игры, которые лечат»; -«Как воспитывать культуру поведения в гостях»; -«Секреты любви и	В течение года	социальный педагог

	<p>взаимопонимания»;</p> <p>-«Об опасности пластиковых окон»;</p> <p>- «Ребенок в интернете»;</p> <p>- «Если ребенок боится врачей»;</p> <p>- «Учимся играть честно: как научить ребенка проигрывать»;</p> <p>-«Что такое семья?»;</p> <p>-«Ошибки, которые нельзя совершать»;</p> <p>«Агрессивный ребенок. Что делать?».</p> <p>- «Государственная поддержка семей с детьми дошкольного возраста»</p>		
2	Помощь в подготовке и проведении мероприятий (по запросам администрации, педагогов, родителей).	В течение года	социальный педагог
3	Участие в общих и групповых родительских собраниях.	В течение года	социальный педагог
4	Индивидуальная работа с родителями (по запросам родителей и по мере необходимости).	В течение года	социальный педагог
Работа с неблагополучными семьями			
1	Выявление неблагополучных семей, постановка на внутренний контроль учет	В течение года	социальный педагог
2	Оказание консультативной помощи семье.	В течение года	социальный педагог
3	Работа с семьями, дети которых длительное время не посещают детский сад.	В течение года	социальный педагог
4	Индивидуально-консультативная помощь.	В течение года	социальный педагог
5	Анкетирование родителей: «Взаимоотношения в семье» «Родительское отношение к детям».	Сентябрь, Октябрь	социальный педагог
Работа с малообеспеченными, неполными, многодетными семьями			
1	Контроль и постановка на внутренний контроль.	Сентябрь-Май	социальный педагог

2	Оказание социально-педагогической помощи: -через консультирование родителей и педагогов.	По мере необходимости	социальный педагог
Работа по повышению правовой культуры			
1	Изучение формирования правового сознания родителей: анкетирование -«Есть ли у вашего ребенка права?» Консультации: -«Как мы нарушаем права ребенка?» -«Воспитание без насилия в семье» оформление стенда рисунков «Права детей», «Толерантное отношение к другим детям» и т.д.	В течение года	социальный педагог
2	Знакомство детей с их правами через занятия, игровую деятельность, развлечения, праздничные мероприятия, развлекательные и познавательные игры.	В течение года	социальный педагог
3	Праздничное мероприятие, посвященное международному дню защиты детей.	Июнь	
Работа с детьми			
1	Беседы по социально-правовому развитию с детьми подготовительных групп.	В течение года	социальный педагог
2	Проведение индивидуальных и групповых бесед: - «Играем вместе»; - «Давайте не будем ссориться!»; - «Правила поведения в группе, на улице»; - «Моя семья. Обязанности по дому»; - «Я и мои друзья!»;	В течении года	социальный педагог

	-«Дружба начинается с улыбки»; - «Мы-разные»; - «Учимся честно говорить о проступке»; - «Чем заняться летом?»; - «Как хорошо быть вежливым»; - «Можно ли воровать?»; - «Что такое ЗОЖ?»		
3	«Помогая другим, помогаешь себе» - благотворительная акция.	Декабрь	социальный педагог
4	Акция к всемирному Дню Здоровья.	Апрель	социальный педагог
Консультативная работа. Работа с педагогами			
1	Консультирование педагогов «Особенности организации процесса социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста» (группа; «Социальная безопасность дошкольников» (источники угроз, соц. риски, классификация социальных опасностей» (группы; «Нормативно-правовые документы и защита прав детей в дошкольных образовательных учреждениях»; «Создание единого пространства развития ребенка в семье и детского сада и становление родителей полноценными участниками образовательного процесса посредством установления партнерских отношений»; «Нетрадиционные формы работы с родительской общественностью» (группы;	В течении года	социальный педагог
2	Помощь в проведении родительских собраний (по запросу).	В течении года	Социальный педагог

3	Помощь в проведении групповых мероприятий, праздников	В течении года	Социальный педагог
4	Консультативные встречи в приемные часы	В течении года	Социальный педагог
Взаимодействие социального педагога с педагогом-психологом			
1	Разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей	В течении года	Педагог-психолог, социальный педагог
2	Проведение консультаций по вопросу социального неблагополучия детей для педагогов и родителей	В течении года	педагог-психолог, социальный педагог
3	Тренинг для педагогов «Сбрось усталость»; «Правовое Ассорти»; Семинар-практикум	В течении года	педагог-психолог, социальный педагог
4	Клуб отцов «Академия для пап»	В течении года	педагог-психолог, социальный педагог
Методическая работа			
1	Методическая работа 1 Изучение социально-педагогической литературы.	В течении года	социальный педагог
2	Участие в педсоветах, методических объединениях с целью повышения уровня профессиональной компетенции	Согласно годовому плану	социальный педагог
3	Способствовать эффективному взаимодействию педагогов с родителями (разработка памяток, информационных листов, рекомендации для родителей)	В течении года	социальный педагог
Профилактические мероприятия			

1	Акция по безопасности дорожного движения «Посмотри по сторонам! Возьми ребенка за руку!» сентябрь	Сентябрь	социальный педагог
2	Акция, посвященная Дню толерантности «Добрые дела»	Ноябрь	социальный педагог
3	Экологические акции: «Батарейка сдавайся», «Крышечки на благо»	В течении года	социальный педагог
4	Благотворительная акция «Поможем братьям нашим меньшим»	Февраль	социальный педагог
5	Патриотические акции: «Георгиевская ленточка», «Голубь мира»	Май	социальный педагог
6	Межведомственная профилактическая акция «Безопасные окна»	Июнь	социальный педагог

Просветительская работа с родителями

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Оформление консультаций в родительские уголки, на стенд: - «Как научить ребенка дружить» - «Как правильно общаться с ребенком» - «Как облегчить ребенку адаптацию к детскому саду» - «Стоит ли отдавать ребенка в центры раннего развития?» - «Игрушки и развитие ребенка» - «Вредные привычки родителей» - «Говорите ребенку больше добрых слов» - «Что такое семейные традиции» - «Как вести себя с упрямым ребенком» - «Будущему первокласснику»	В течение года (ежемесячно)	Социальный педагог

	<ul style="list-style-type: none"> - «Как провести выходные с семьей» - «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме» - «Мой ребенок часто стал употреблять в речи выражение «Я не хочу» и др. 		
2.	Индивидуальные и групповые беседы и консультации в течение года	В течение года	Социальный педагог
3.	Составление индивидуального плана работы, консультирование, семей группы риска	В течение года	Социальный педагог
4.	Родительские собрания в группах (по запросам педагогов) в течение года	В течение года	Социальный педагог
5.	Индивидуальное консультирование и беседы (по запросам родителей)	В течение года	Социальный педагог
6	Памятки для родителей: <ul style="list-style-type: none"> - Права и обязанности родителей - Ответственность родителей - Права ребёнка области образования - Поощрение и наказание дошкольников - Маленький воришка - Дети нуждаются в защите - Как знакомить ребёнка с историей семьи - Как научить ребёнка управлять своим поведением - О наказании и др. в т 	В течении года	Социальный педагог

План работы по правовому воспитанию детей старшего дошкольного и подготовительного возраста

Цель: способствование социальной адаптации детей через формирование основ правовых знаний.

Задачи:

- развивать у детей правовые знания на основе Конвенции ООН о правах ребенка;

Ø сформировать модель единого культурного пространства «Ребенок-Семья-Социум».

№	Месяц	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Сентябрь	Мониторинг уровня сформированности правовой культуры дошкольников с использованием двух методик авторов Урунтаевой Г.А., Афонькиной Ю.А.	
2	Октябрь	Тема: «Конвенция о правах ребенка» Л.К. Мячина «Маленьким детям – большие права» стр.19.	Право знать своих родителей и право на их заботу. Тема: «Моя семья» Л.К. Мячина «Маленьким детям – большие права» стр.3
3	Ноябрь	Право на жизнь. Тема: «Имею право жить!» Л.К. Мячина «Маленьким детям – большие права» стр.22	Право знать своих родителей и право на их заботу. Тема: «Без семьи нет счастья» Л.К. Мячина «Маленьким детям – большие права» стр.40
4	Декабрь	Право на жизнь. Тема: «Жизнь дана на добрые дела» Л.К. Мячина «Маленьким детям – большие права» стр.26	Тема: «Право на охрану здоровья и медицинское обслуживание «Расти здоровым!» Л.К. Мячина «Маленьким детям – большие права» стр.49
5	Январь	Право на имя. Тема: «По разному зовутся дети» Л.К. Мячина «Маленьким детям – большие права» стр.31	Право на образование Тема: «Грамоте учиться всегда пригодится» Л.К. Мячина «Маленьким детям – большие права» стр.53

6	Февраль	Право знать своих родителей и право на их заботу. Тема: «Моя семья» Л.К. Мячина «Маленьким детям – большие права» стр.36	Право на тайну переписки. Тема: «Переписка двух людей-это их тайна» Л.К. Мячина «Маленьким детям – большие права» стр.58
-7	Март	Право знать своих родителей и право на их заботу. Тема: «Без семьи нет счастья» Л.К. Мячина «Маленьким детям – большие права» стр.40	Право на сохранение своей индивидуальности. Тема: «Я самый-самый» Л.К. Мячина «Маленьким детям – большие права» стр.63
8	Апрель	Право на жилье и его неприкосновенность. Тема: «Мой дом - моя крепость» Л.К. Мячина «Маленьким детям – большие права» стр.45	Право на культурную и национальную самобытность, родной язык. Тема: «Мы - дети разных национальностей» Л.К. Мячина «Маленьким детям – большие права» Стр.69
9	Май	Тема: «Право на охрану здоровья и медицинское обслуживание «Расти здоровым!» Л.К. Мячина «Маленьким детям – большие права» стр.49	49 Право на гражданство. Тема: «Я-гражданин России» Л.К. Мячина «Маленьким детям – большие права» Стр.75
10	Июнь	Мониторинг уровня сформированности правовой культуры дошкольников с использованием двух методик авторов Урунтаевой Г.А., Афонькиной Ю.А	

